

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»)
ул. Героев Танкограда, д. 65а, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-63-20
E-mail: zoluhka370@yandex.ru**

Приложение № 2
к ОП ДО, АОП ДО
МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета № ___
протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 370 г. Челябинска»
А.С.Новикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 г. Челябинска» (далее- учреждение) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы (ЗПР, ТНР) в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план учреждения носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

2. Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, учреждения является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой учреждения. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58)

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет- не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в I младшей группе – 10 мин.,

- в II младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся:

- для детей 3-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 4-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задаются.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685- 21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей в группах общеразвивающей
направленности**

Инвариативная часть (обязательная)

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы	
	1,5-3 года	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2+1*	2+1*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Формирование первичных ценностных представлений; Развитие коммуникативных способностей; Развитие регуляторных способностей; Формирование социальных представлений, умений и навыков	В ходе режимных моментов	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром 1	1
	ФЭМП -	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	Лепка 1	0,5
	аппликация -	0,5
	рисование 1	1
	музыка 2	2
Всего	10	12

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей в группах компенсирующей
направленности**

Инвариативная часть (обязательная)

Педагогическое мероприятие		Возрастные группы				
		6-7 лет				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»		2+1*				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Формирование первичных ценностных представлений; Развитие коммуникативных способностей; Развитие регуляторных способностей; Формирование социальных представлений, умений и навыков		ежедневно в ходе режимных моментов				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1				
	ФЭМП	2				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»		2				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	Лепка	0,5				
	аппликация	0,5				
	рисование	1				
	музыка	2				
Всего		12				

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей в группах комбинированной
направленности**

Инвариативная часть (обязательная)

Педагогическое мероприятие		Возрастные группы			
		3-4 года	4-5 года	5-6 года	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»		2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Формирование первичных ценностных представлений; Развитие коммуникативных способностей; Развитие регуляторных способностей; Формирование социальных представлений, умений и навыков		ежедневно в ходе режимных моментов			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»		1	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	рисование	1	1	1	1
	музыка	2	2	2	2
Всего		10	10	11	12

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ

Региональный компонент - во всех видах детской деятельности;

Интерес к художественной литературе - ежедневно не менее 10 минут;

Прикладное творчество (из бросового материала и природного материала, бумага, пластика) - осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- интерес к художественной литературе;
- подготовка детей к обучению грамоте.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- в сфере социальных отношений;
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- в сфере трудового воспитания;
- в области формирования безопасного поведения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- прикладное творчество;
- музыка;
- конструктивная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- основная гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской деятельности. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарно- тематическое планирование на 2024- 2025 учебный год

месяц	неделя	Темы		Событие
		Тема недели	Адаптированная тема недели	
СЕНТЯБРЬ 4 недели	1 неделя 02.09.- 06.09.	Диагностика «До свидания, лето» «Здравствуй, детский сад» «День знаний»	Диагностика «До свидания, лето» «Здравствуй, детский сад» «День знаний» «Игрушки»	1 сентября- День знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
	2 неделя 09.09- 13.09.	Диагностика «Мой дом» «Мой город» «Моя страна»	Диагностика «Мой дом» «Мой город» «Моя страна»	9 сентября- День города Акция «Безопасная дорога»
	3 неделя 16.09- 20.09.	«Урожай»	«Сад. Фрукты»	Выставка даров осени
	4 неделя 23.09- 27.09.	«Краски осени»	«Осень»	Выставка даров осени 27 сентября- День воспитателя и дошкольного работника Акция «ДоброПочта»

ОКТАБРЬ 5 недель	1 неделя 30.09.- 04.10.	«Дары осени»	«Огород. Овощи»	4 октября – День защиты животных 5 октября- День учителя
	2 неделя 07.10.- 11.10.	«Лес. Деревья»	«Деревья, кустарники»	11 октября- «Возьми плюшевого мишку на работу, в ДС» Акция «Дари добро»- участие в сборе корма бездомным животным
	3 неделя 14.10.- 18.10.	«Народная культура и традиции»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	16 октября- День отца в России, Выставка «Быт и традиции народов Южного Урала» 13 октября- Международный День костюма, 18 октября- День галстука
	4 неделя 21.10.- 25.10.	«Наш быт»	«Дом. Мебель»	Осенний праздник
	5 неделя 28.10.- 01.11.	«Животный мир»	«Домашние животные и их детеныши»	Семейная выставка кукольных платьев и костюмов, Осеннее развлечение
НОЯБРЬ 4 недели	1 неделя 05.11.- 08.11.	«Дружба», «День народного единства»	«Домашние птицы и их птенцы»	4 ноября- День народного единства
	2 неделя 11.11.- 15.11.	«Транспорт»	«Транспорт»	Театрализованное представление для малышей 12 ноября- Синичкин день» Акция «Птичья столовая» (развешивание кормушек)
	3 неделя 18.11.- 22.11.	«Здоровей - ка»	«Человек. Наше тело»	Международный день пожилых людей
	4 неделя 25.11.- 29.11.	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные и их детеныши»	27 ноября- День матери, Акция «ДоброПочта», Изготовление Красной книги 30 ноября- День государственного герба РФ

ДЕКАБРЬ 4 недели	1 неделя 02.12- 06.12.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зима»	3 декабря- День неизвестного солдата, 4декабря- День заказов подарков Дед Морозу, 5декабря- День добровольца(волонтера) в России
	2 неделя 09.12- 13.12	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	8 декабря – Международный деньхудожника, 9 декабря-День героев отечества, 12 декабря- День конституции РФ
	3 неделя 16.12- 20.12	«Город мастеров»	«Профессии»	27 декабря- День спасателя, Энциклопедия «Профессии моих родителей»
	4 неделя 23.12- 27.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новый год»	Выставка семейных поделок, Праздник Новый год
Рождественские каникулы с 30.12. г. по 07.01.25 г.				
ЯНВАРЬ 4 недели	2 неделя 08.01- 10.01.	«Животные холодных стран»	Диагностика «Животные холодных стран и их детеныши»	
	3 неделя 13.01- 17.01	Зимние забавы	Зимние забавы	11 января- Всемирный день спасибо
	4 неделя 20.01- 24.01	«Этикет»	«Посуда»	21января- День объятий, Выставка «Коллекции старинныхсемейных реликвий»
	5 неделя 27.01- 31.01.	«Моя семья»	«Семья»	28января- Международный День ЛЕГО
ФЕВРАЛЬ 4 недели	1 неделя 03.02- 07.02	«Азбука безопасности»	«Бытовые электроприборы»	2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

	2 неделя 10.02- 14.02	«Продукты питания»	«Продукты питания»	8 февраля- День российской науки, Акция «Заметная семья»
	3 неделя 17.02- 21.02	«День Защитника Отечества»	«День Защитника Отечества»	Акция «Спортивные традиции нашей семьи, «Добрые поступки – доброе здоровье» (фото), 21 февраля- Международный день родного языка (стихотворный фольклор)
	4 неделя 25.02- 28.02	«Миром правит доброта»	«Ранняя весна»	23 февраля- День защитника Отечества, Спортивный праздник для пап
МАРТ 4 недели	1 неделя 03.03- 07.03	«Женский день»	«8 Марта»	Масленица 7апреля- Всемирный День здоровья, Мастер-класс педагоги- детям и дети- детям
	2 неделя 11.03- 14.03	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	8 марта- Международный женский день, Праздник для мам
	3 неделя 17.03- 21.03	«Весна шагает по планете»	«Водные обитатели»	День проявления доброты, Акция «ДоброПочта»; 18 марта- День воссоединенияКрыма с Россией
	4 неделя 24.03- 28.03	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	27 марта- Всемирный Деньтеатра
АПРЕЛЬ 4недели	1 неделя 31.03- 04.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«Животные жарких стран и их детеныши»	Театрализованное представление «День смеха»
	2 неделя 07.04- 11.04	«Космос»	«Космос»	12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника земли, Волонтерское движение «Спасем планету» (сбор крышечек, батареек, макулатуры)
	3неделя 14.04- 18.04	«Встречаем птиц»	«Перелётные птицы»	11 апреля- День русской березки, Челендж «Дом для птиц» (скворечник)
	4 неделя 21.04- 25.04	«Мир природы»	«Насекомые» диагностика	22 апреля- Всемирный День земли

МАЙ 4 недели	2 неделя 05.05 – 07.05	«Праздник Весны и Труда»	«Праздник Весны и Труда»	1 мая- Праздник Весны и Труда, Огород на подоконнике, Акция экологическая «Чистые дорожки»
	3 неделя 12.05- 16.05	«День Победы»	«День Победы»	9 мая- День Победы, Акция «Патриоты»
	4 неделя 19.05- 23.05	«Цветы»	«Цветы»	19 мая- День детских общественных организаций, Акция «Посади цветок»
	5 неделя 26.05- 30.05	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа!», «Вот мы какие стали большие»	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа!», «Вот мы какие стали большие»	24мая – День славянской письменности и культуры, «Малая Академия наук» (математика, физика, химия, техника, конструирование)